

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.26. Правоохранительные органы в РФ

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Авторы В.В. Коломинов, Х.А. Асатрян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

1. Цели изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы РФ» - дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе их организации и функционирования, о формах оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	З. Знать общепринятые нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета У. Уметь придерживаться общепринятых норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач Н. Владеть навыком выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З. Знать положения нормативных правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина У. Уметь ориентироваться в системе законодательства в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормативными

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовное право", "Уголовный процесс", "Таможенное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	21	2	2	15		Тест
2	История развития правоохранительной системы России.	21	2	2	15		Тест
3	Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	21	2	2	15		Тест
4	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные	21		2	15		Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	органы Российской Федерации».						
5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	21			10		Кейс-study
6	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	21			10		Тест
7	Органы внутренних дел Российской Федерации.	21			10		
8	Органы раскрытия и расследования преступлений.	21			10		Кейс-study
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	21			10		Тест
10	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	21			10		Тест
11	Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	21			10		Кейс-study
	ИТОГО		6	8	130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	21	2	4	15		Тест
2	История развития правоохранительной системы России.	21	2	4	15		Тест
3	Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	21	2	2	15		Тест
4	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	21	2	2	15		Тест
5	Прокурорский надзор и	21	2	4	10		Кейс-study

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	органы прокуратуры.						
6	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	21	2	2	7		Тест
7	Органы внутренних дел Российской Федерации.	21	2	2	5		
8	Органы раскрытия и расследования преступлений.	21	0	2	5		Кейс-study
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	21		2	5		Тест
10	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	21		2	5		Тест
11	Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	21		2	5		Кейс-study
	ИТОГО		14	28	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ.
2	История развития правоохранительной системы России.	Исторические предпосылки создания и развития правоохранительных органов на территории России. Основные черты российской правоохранительной системы. Особенности и проблемы становления отдельных правовых институтов правоохраны в дореволюционный, постреволюционный и современный периоды

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>РФ».. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».</p> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Правоохранительные органы в Российской Федерации в системе юридических дисциплин.</p> <p>Общая характеристика правоохранительной деятельности.</p> <p>Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов.</p> <p>Возможно проведение коллоквиума по пройденной теме.</p>
2	<p>История развития правоохранительной системы России.. История развития правоохранительной системы России. Занятие предполагает творческие задания, проводится в форме свободной дискуссии с использованием метода работы в малых группах, творческого задания.</p> <p>Предполагаются доклады, затрагивающие системы правоохранительных органов различных государств, с их последующим обсуждением в форме свободной дискуссии.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	ОК-4	<p>З.Знать общепринятые нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>У.Уметь придерживаться общепринятых норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач</p> <p>Н.Владеть навыком выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	2. История развития правоохранительной системы России.	ПК-8	З.Знать положения нормативных правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина У.Уметь ориентироваться в системе законодательства в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормативными правовыми документами	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла (8)
3	3. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	ПК-8	З.Знать положения нормативных правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина У.Уметь ориентироваться в системе законодательства в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н.Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормативными правовыми документами	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 5 балла (10)
4	4. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы	ПК-8	З.Знать положения нормативных правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Российской Федерации».		У. Уметь ориентироваться в системе законодательства в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормативными правовыми документами		
5	5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	ПК-8	З. Знать положения нормативных правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина У. Уметь ориентироваться в системе законодательства в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормативными правовыми документами	Кейс-study	1 правильно решенная задача 6 баллов + 1 балл за все правильно решенные задачи (25)
6	6. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	ПК-8	З. Знать положения нормативных правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина У. Уметь ориентироваться в системе законодательства в сфере соблюдения и защиты прав и свобод	Тест	Каждый правильный ответ 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормативными правовыми документами		
7	8. Органы раскрытия и расследования преступлений.	ПК-8	З. Знать положения нормативных правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина У. Уметь ориентироваться в системе законодательства в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормативными правовыми документами	Кейс-study	1 правильно решенная задача – 6 баллов + 1 балл за все правильно решенные задачи (10)
8	9. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	ПК-8	З. Знать положения нормативных правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина У. Уметь ориентироваться в системе законодательства в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Н. Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и	Тест	Каждый правильный ответ 1 балл (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			гражданина в соответствии с нормативными правовыми документами		
9	10. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	ПК-7	З.Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У.Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Тест	1 правильно решенная задача оценивается в 1 балл (2)
10	11. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	ПК-7	З.Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У.Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Кейс-study	1 правильно решенная задача оценивается в 2 бала (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правопорядка, охране общественного порядка		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 4 балла.

Компетенция: ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Знание: Знать общепринятые нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета

1. Классификация нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в РФ.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.
4. Правоохранительные органы в РФ: понятие, основные черты и задачи.

Компетенция: ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Знание: Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка

5. Исторические этапы развития российской прокуратуры.
6. Общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры.
7. Функции российской прокуратуры.

Компетенция: ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знание: Знать положения нормативных правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина

8. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
9. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи с развернутым ответом и с применением законодательства РФ.

Компетенция: ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Умение: Уметь придерживаться общепринятых норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач

Задача № 1. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

Компетенция: ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Умение: Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Задача № 2. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

Компетенция: ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Умение: Уметь ориентироваться в системе законодательства в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача № 3. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Всестороннее изучение задачи с развернутым ответом и с применением законодательства РФ.

Компетенция: ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Навык: Владеть навыком выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Задание № 1. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

Компетенция: ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Задание № 2. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

Компетенция: ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормативными правовыми документами

Задание № 3. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Изучить проблему и дать развернуты ответ с демонстрацией знания законодательства РФ (30 баллов).
3. Изучить проблему и дать развернуты ответ с демонстрацией знания законодательства РФ (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Коломинов

Заведующий кафедрой _____ А.А. Протасевич

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учебник для вузов. рек. УМО по юрид. образованию. 5-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2016.-365 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2015.-424 с.
3. [Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html](http://www.iprbookshop.ru/52539.html)
4. [Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология \[Электронный ресурс\] учебник./ Ю.В. Чуфаровский. - изд.3-е., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.- Режим доступа: http://www.book.ru/book/916397](http://www.book.ru/book/916397)

б) дополнительная литература:

1. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы. учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп./ А. П. Рыжаков.- М.: Дело и сервис, 2015.-591 с.
2. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учеб. для вузов. рек. УМО по юрид. образованию вузов. 4-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2015.-364 с.
3. Правоохранительные органы/ А.В. Ендольцева.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-231 с.
4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность/ Г.Б. Мирзоев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.
5. [Балашова С.А. Нормативный метод планирования с использованием программных средств \[Электронный ресурс\] / Балашова С.А.// Вестник российского государственного аграрного заочного университета, 2008. - №4. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=16993354 \(04.10.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=16993354)
6. [Сыдорук И.И. Правоохранительные органы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71042.html](http://www.iprbookshop.ru/71042.html)

7. [Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>](http://www.iprbookshop.ru/72428.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>, доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий